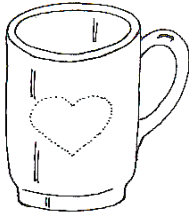


## Terapia pedagogiczna

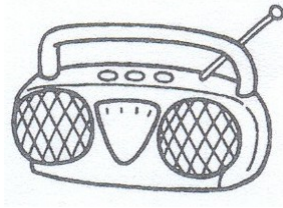
08.06.2020

### Ćwiczenia dla dzieci 5-6 letnich:

- Usprawnianie funkcji słuchowo – językowych  
Tworzenie wyrazów z pierwszych sylab nazw obrazków:



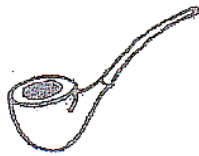
**ku** – bek



**ra** – dio

Razem z dzieckiem nazywamy obrazki, dziecko dzieli na sylaby, zapamiętuje pierwsze sylaby, z których tworzy nowy wyraz.

- Tworzenie wyrazów z ostatnich sylab nazw obrazków:



faj - **ka**



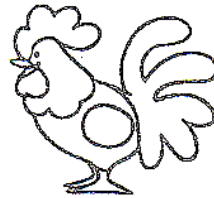
o - **sa**

Postępowanie, jak wyżej. Dziecko zapamiętuje ostatnie sylaby, z których tworzy nowy wyraz.

- Tworzenie wyrazów przez dobieranie głosek do całej nazwy obrazka:



**olej**



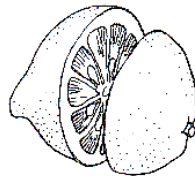
**kogut**

Nazywamy wraz z dzieckiem obrazki. Zadaniem dziecka jest dołożenie do całej nazwy obrazka z lewej pierwszej głoski obrazka z prawej **k – olej** i nazwać nowy wyraz.

- Tworzenie wyrazów przez zastąpienie ostatniej głoski nazwy obrazka inną głoską:



**kot**



**cytryna**

Razem z dzieckiem nazywamy obrazki. Kot zdecydował, że nie lubi ostatniej głoski i ją wyrzucił. Co zostało? (dziecko nazywa pozostałą część „ko” i zapamiętuje ją). Poprosił cytrynę, aby pożyczyła mu swoją pierwszą głoskę i dołożył ją do tej części, która mu została. W co zamienił się kot? (dziecko dokłada do zapamiętanej części ko c i samodzielnie wybrzmiewa nowy wyraz).

### Ćwiczenia dla 3-4 latków:

Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej

- odbywa się podczas ćwiczeń ruchowych (rzucanie i chwytanie piłki),
- podczas czynności samoobsługowych (zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł),
- podczas wycinania, lepienia z plasteliny, wydzierania z kolorowego papieru, malowania itp.

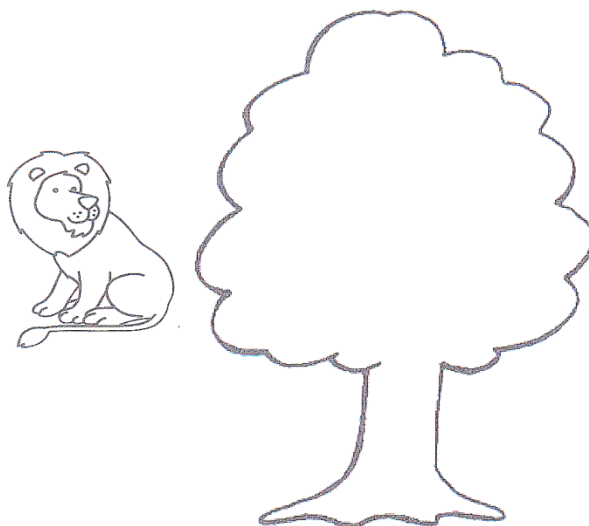
**09.06.2020**

### Ćwiczenia dla dzieci 5-6 letnich:

Usprawnianie motoryki małej, grafomotoryki.

- Zakreskowywanie liniami poziomymi wnętrza konturów:

Zadanie dziecka polega na zakreskowaniu wnętrza konturu np.: drzewa liniami poziomymi prowadzonymi od strony lewej do prawej. W rogu z lewej strony rysujemy np. lwa który pilnuje zawsze lewej strony i nigdy nie wolno kierować się w jego stronę, lecz oddalać się od niego.



- Kreślenie linii ciągłych pomiędzy dwoma liniami szerzej rozstawionymi (labiryntem).

Zadaniem dziecka jest poprowadzenie linii ciągłej najpierw paluszkami, ołówkiem i kilka razy kolorowymi pisakami tak, aby nie dotykać krawędzi labiryntu i nie wykraczać poza niego.

### Ćwiczenia dla dzieci 3-4 letnich:

#### **Ćwiczymy gesty /dużo – mało; duże – małe/ i ich rozumienie**

*Proszę rodzica o przygotowanie następujących pomocy: duże i małe pudełko, dużą i małą piłkę, duże i małe auto, dużą i małą łyżkę, dużą i małą lalkę, itp.; mogą być inne przedmioty znajdujące się w domu. Ważne, aby był to duży i mały przedmiot.*

Gest – dużo/duży – dłonie odsuwamy daleko od siebie;

Gest – mało/mały – dłonie przysuwamy do siebie;

W kontekście zgromadzonych przedmiotów, wykonujemy odpowiednie gest. Każdemu gestowi musi towarzyszyć mówienie.

#### **Sekwencje naprzemienne**

*Proszę o przygotowanie 6 dużych i 6 małych łyżeczek.*

**Zadanie** – układamy przed dzieckiem dużą łyżkę, małą łyżeczkę, dużą łyżkę, małą łyżeczkę i układ powtarzamy. W następnej próbie zaczynamy układać, położymy po jednym zestawie, dziecko dalej układa z Państwa pomocą i kontrolą. Powtarzamy każdego dnia 2-3 razy. Zawsze towarzyszy układaniu mówienie, np. duża łyżka, mała łyżka, duża, mała...



W domu można wykorzystać inne dostępne, drobne przedmioty, np. klamerki, do ćwiczenia naprzemienności. Również mogą być warzywa (ziemniak – marchew), lub inne.

**12.06.2020**

Ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym 3-6lat:

Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

- Skoki „pajacyki”, „żabki”
- Przeciąganie liny/ ręcznika kąpielowego
- Rzucanie przedmiotów do celu (np. woreczkami z grochem do kosza)
- Przeskakiwanie przez poruszającą się linę
- Skoki na jednej nodze (podskoki w miejscu, na odległość, przeskakiwanie przez szarfę/linę)
- Tory przeszkód z wykorzystaniem poduszek, krzesełek itd.